

Załącznik Nr 1.9

.....
pieczęćka jednostki organizacyjnej

Matryca efektów uczenia się

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Humanistyczny, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej |
| Nazwa kierunku studiów: Filologia angielska |
| Poziom kształcenia: studia II stopnia |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki |

| L.p. | Symbol kierunkowych efektów uczenia się | EFEKTY KIERUNKOWE | PNJA: konwersacje | PNJA: pisanie | PNJA: gramatyka praktyczna | PNJA: pisanie akademickie | PNJA: kurs zintegrowany |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | K_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa angielskiego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować | | | | | |
| 2. | K_W02 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej literaturoznawstwa angielskiego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować | | | | | |
| 3. | K_W03 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa angielskiego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować | | | | | |
| 4. | K_W04 | zna w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą w języku angielskim | | | | | |
| 5. | K_W05 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi, pozwalającą na zastosowanie podejścia interdyscyplinarnego w pracy badawczej | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6. | K_W06 | ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa angielskiego, obejmującą metodologię oraz wybrane zjawiska i teorie | | | | | |
| 7. | K_W07 | ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa angielskiego, obejmującą metodologię oraz wybrane zjawiska i teorie | | | | | |
| 8. | K_W08 | ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa angielskiego, obejmującą metodologię oraz wybrane zjawiska i teorie | | | | | |
| 9. | K_W09 | ma pogłębioną wiedzę na temat kompleksowej natury języka, jego koncepcji oraz historycznej zmienności form i znaczeń oraz wzajemnych relacji z innymi systemami semiotycznymi | | | | | |
| 10. | K_W10 | ma ugruntowaną wiedzę o zaawansowanych metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa angielskiego | | | | | |
| 11. | K_W11 | ma szczegółową i usystematyzowaną wiedzę o najnowszych osiągnięciach i trendach w badaniach oraz najważniejszych szkołach i ośrodkach badawczych z zakresu dyscypliny wybranej w ramach seminarium dyplomowego | | | | | |
| 12. | K_W12 | ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego | | | | | |
| 13. | K_W13 | zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także zasady etyczne związane z wykonywaną działalnością | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | K_U01 | ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | + | + | + | + | + |
| 2. | K_U02 | ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | |
| 3. | K_U03 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, formułowanie problemów badawczych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, wyciąganie wniosków, opracowywanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie kompleksowych problemów w zakresie filologii angielskiej, w szczególności w ramach dyscypliny pracy dyplomowej | | | | | |
| 4. | K_U04 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i innych wybranych wytworów kultury za pomocą najnowszych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym, a wyniki analizy zaprezentować w różnych formach i mediach | | | | | |
| 5. | K_U05 | posiada zaawansowaną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych w języku angielskim | | + | | + | |
| 6. | K_U06 | potrafi pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | dobranej literatury przedmiotu, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia z zakresu dyscypliny właściwej dla pracy dyplomowej | | | | | |
| 7. | K_U07 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła anglojęzyczne oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | | | | | |
| 8. | K_U08 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim, w tym na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, integrując wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i bazując na różnych źródłach | + | | | | + |
| 9. | K_U09 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie filologii angielskiej, w tym prowadzić projekty badawcze | | | | | |
| 10. | K_U10 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej w języku polskim i języku angielskim, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych | | | | | |
| 11. | K_U11 | potrafi w oparciu o własne poglądy, w sposób klarowny, precyzyjny i spójny, twórczo wykorzystując zdobytą wiedzę filologiczną i metodologiczną, formułować hipotezy i konstruować krytyczne | + | + | | + | + |

| | | | | | | | |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | argumentacje w mowie i piśmie, kierując się przy tym zasadami etycznymi | | | | | |
| 12. | K_U12 | potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach realizujących problemy, badawcze i praktyczne z zakresu filologii angielskiej | + | | | | + |
| 13. | K_U13 | umie samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie, w szczególności w ramach filologii angielskiej | | | | | |
| 1. | K_K01 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uaktualniania wiedzy i rozwoju osobistego, dokonuje na bieżąco samooceny i weryfikacji własnych kompetencji filologicznych | + | + | | + | + |
| 2. | K_K02 | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany wygłaszanych opinii i prezentowanych poglądów w świetle nowych informacji i zdobytej wiedzy | | | | | |
| 3. | K_K03 | potrafi inicjować kontakty ze specjalistami w celu zasięgnięcia ich opinii i rozwiązania trudności merytorycznych i językowych | | | | | |
| 4. | K_K04 | dzięki zdobytym kompetencjom filologicznym świadomie kształtuje i realizuje swoje zainteresowania filologiczne, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, a także uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów | | | | | |
| 5. | K_K05 | dzięki zdobytym | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | kompetencjom filologicznym jest gotowy do współorganizowania przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim | | | | | |
| 6. | K_K06 | dzięki zdobytym kompetencjom językowym jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach międzynarodowych | | | | | |
| 7. | K_K07 | prawidłowo identyfikuje i umiejętnie rozstrzyga dylematy związane z własną i cudzą pracą, zwłaszcza badawczą i publikacyjną | | | | | |
| 8. | K_K08 | jest gotowy do odpowiedzialnego wykonywania wybranej przez siebie działalności, uwzględniając zasady etyki zawodowej i zmieniające się potrzeby społeczne | | | | | |
| 9. | K_K09 | docenia wartość języka jako złożonego narzędzia komunikacji międzyludzkiej i wykazuje się szczególną dbałością o poprawność językową własnej wypowiedzi w języku obcym i ojczystym | + | + | + | + | + |