

pieczęćka jednostki organizacyjnej

## Matryca efektów uczenia się

<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów:</b> Wydział Humanistyczny, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej
<b>Nazwa kierunku studiów:</b> Filologia rosyjska
<b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki

L.p.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	EFEKTY KIERUNKOWE	Gramatyka opisowa języka	Gramatyka opisowa języka	Gramatyka opisowa języka	Leksykologia	Wstęp do językoznawstwa z terminologią w języku rosyjskim	Językoznawstwo kontrastywne	Współczesna onomastyka	Historia języka z elementami gramatyki historycznej	Gramatyka porównawcza języków	Tłumaczenie rosyjskich tekstów	Wstęp do literaturoznawstwa z terminologią w języku rosyjskim	Literatura rosyjska z elementami historii Rosji	Współczesna literatura rosyjska	Wstęp do kulturoznawstwa z terminologią w języku rosyjskim	Akwizycja i nauczanie języka	Wychowanie fizyczne	Język obcy	Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa	Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa	Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa	Wybrane elementy z kultury	Wykłady specjalizacyjne z językoznawstwa/kulturoznawstwa	Komunikacja społeczna	
1.	K_W01	ma podstawową wiedzę ogólną o źródłach, miejscu i znaczeniu językoznawstwa, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zwłaszcza w tradycji rosyjskojęzycznej, oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami humanistycznymi	+	+	+	+	+	+									+							+		
2.	K_W02	ma podstawową wiedzę ogólną o źródłach, miejscu i znaczeniu literaturoznawstwa, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zwłaszcza w tradycji rosyjskojęzycznej, oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami humanistycznymi											+	+	+						+				+	
3.	K_W03	ma podstawową wiedzę ogólną o źródłach, miejscu i znaczeniu kulturoznawstwa, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zwłaszcza w														+						+	+	+		







		literaturoznawstwa i kulturoznawstwa rosyjskiego																								
12	K_U12	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, w tym współdziałać z innymi osobami w ramach zadań zespołowych, obejmujących zagadnienia badawcze i praktyczne związane z rosyjskim obszarem językowym																								
13	K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia przez całe życie, w szczególności w zakresie filologii rosyjskiej																								
14	K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę o uwarunkowaniach osobowościowych w komunikacji międzyludzkiej i jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi																								
1.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, dokonuje na bieżąco samooceny i weryfikacji własnych kompetencji filologicznych																								
2.	K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany wygłaszanych opinii i prezentowanych poglądów w świetle nowych informacji i zdobytej wiedzy																								
3.	K_K03	potrafi zasięgnąć opinii specjalistów w przypadku trudności związanych z kwestiami merytorycznymi i językowymi																								
4.	K_K04	dzięki zdobytym kompetencjom filologicznym uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form i różnych mediów																								
5.	K_K05	dzięki zdobytym kompetencjom filologicznym jest gotowy do współorganizowania przedsięwzięć o charakterze																								

