

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu**Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów:** Wydział Językoznawstwa**Nazwa kierunku studiów:** germanistyka**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr
z dnia

Lp.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się absolwentka/absolwent kierunku germanistyka:	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	w pogłębionym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, a także wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwej dla dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii	P7S_WG
2.	K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową	P7S_WG
3.	K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian	P7S_WG
4.	K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi	P7S_WG
5.	K_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę językową zgodnie z wymogami poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie niemieckiego języka naukowego	P7S_WG
6.	K_W06	zna w stopniu pogłębionym główne tendencje i kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia w badaniach z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa	P7S_WG

7.	K_W07	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie	P7S_WG
8.	K_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranej problematyki językoznawczej lub kulturoznawczej	P7S_WG
9.	K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zaawansowanych metodach analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P7S_WG
10.	K_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej	P7S_WG
11.	K_W11	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	P7S_WK
12.	K_W12	ma pogłębioną wiedzę o (ekonomiczno-)prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach różnych zakresów działalności zawodowej filologa ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
13.	K_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w działalności zawodowej i szeroko rozumianej przestrzeni publicznej umożliwiające właściwe funkcjonowanie na współczesnym rynku pracy i optymalne zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego	P7S_WK
Umiejętności			
1.	K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przede wszystkim wiedzę w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania	P7S_UW

		złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych za pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć	
2.	K_U02	potrafi dobierać i stosować w sposób twórczy i oryginalny właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, także w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych	P7S_UW
3.	K_U03	potrafi pozyskiwać, selekcjonować, oceniać, krytycznie analizować, twórczo interpretować i wykorzystywać informacje oraz oceniać różne perspektywy i koncepcje, także w filologicznej działalności badawczej, a wnioski końcowe formułować w sposób syntetyczny, jak również dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
4.	K_U04	potrafi identyfikować i umiejscawiać w kontekście kulturowym, historycznym i/lub społeczno-politycznym teksty i inne wytwory kultury niemieckiego obszaru językowego oraz dokonywać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod oraz uzasadniać i prezentować wyniki swoich aktywności badawczych w różnych formach i realizacjach medialnych	P7S_UW
5.	K_U05	potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z realizowanymi zadaniami badawczymi, prezentować je w formie ustnej i pisemnej z wykorzystaniem zaawansowanego naukowego języka niemieckiego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i uwzględniając aktualne koncepcje w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P7S_UW
6.	K_U06	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
7.	K_U07	potrafi komunikować się w języku niemieckim na tematy specjalistyczne, z uwzględnieniem	P7S_UK

		różnych kręgów odbiorców, posługując się przy tym zaawansowaną terminologią specjalistyczną właściwą dyscyplinom naukowym: językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii	
8.	K_U08	potrafi prowadzić debatę w języku niemieckim	P7S_UK
9.	K_U09	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej	P7S_UK
10.	K_U10	potrafi inicjować i planować pracę zespołu oraz skutecznie nią kierować	P7S_UO
11.	K_U11	potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania, także o charakterze interdyscyplinarnym, i pełniąc różne role, w tym rolę wiodącą	P7S_UO
12.	K_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na kolejnych etapach życia, szczególnie w kontekście kierowania własną karierą zawodową, oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy, odbieranych treści i/lub zdobytych umiejętności	P7S_KK
2.	K_K02	jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy dotyczącej języka niemieckiego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z działalnością badawczą w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo	P7S_KK
3.	K_K03	jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w ramach działalności badawczej lub zawodowej	P7S_KK
4.	K_K04	jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do inspirowania i organizowania działań służących popularyzowaniu dorobku kulturowego krajów	P7S_KO

		niemieckojęzycznych, a także do wspierania inicjatyw propagujących otwartość na różnorodność kulturową	
5.	K_K05	jest gotowa/gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez regularne uczestniczenie w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego	P7S_KO
6.	K_K06	jest gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KO
7.	K_K07	jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz przestrzegania, a także podejmowania działań w celu przestrzegania, i rozwijania zasad etyki zawodowej, oraz identyfikowania i rozstrzygania dylematów prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności badawczej i zawodowej	P7S_KR
8.	K_K08	jest gotowa/gotów przyczyniać się do dalszego rozwoju dorobku wykonywanego przez siebie zawodu	P7S_KR

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępcy ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązujące problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.