

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1	Ogólne informacje o kierunku ¹	Profil kształcenia: ogólnoakademicki/ <u>praktyczny</u> Poziom kształcenia: I stopnia/ II stopnia /jednolite magisterskie Forma kształcenia: stacjonarne/ niestacjonarne
2	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia ²	Germanistyka ze znajomością języka <i>Kandydaci z „nową maturą”, „starą maturą”</i> Warunkiem przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego jest zdanie na egzaminie maturalnym przedmiotu: język niemiecki. W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniane są punkty z części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu: język niemiecki.. Ocenom ze świadectwa dojrzałości uwzględnianym w procesie kwalifikacji przyznaje się liczbę punktów zgodnie z zasadami zawartymi w § 3 Uchwały. <i>Kandydaci z dyplomem matury międzynarodowej</i> Warunkiem przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego jest zdanie na egzaminie IB przedmiotu: język niemiecki. Ocenom na dyplomie uwzględnianym w procesie kwalifikacji przyznaje się liczbę punktów zgodnie z zasadami zawartymi w § 3 Uchwały. <u>Germanistyka od podstaw</u> <i>Kandydaci z „nową maturą”, kandydaci z dyplomem matury międzynarodowej oraz kandydaci ze „starą maturą”</i> Przyjęcie kandydatów na I rok studiów odbywać się będzie na podstawie rankingu średniej ocen (punktów) uzyskanej z części pisemnej na egzaminie maturalnym („nowa matura”, matura międzynarodowa) lub na egzaminie dojrzałości („stara matura”). Ocenom ze świadectwa dojrzałości uwzględnianym w procesie kwalifikacji przyznaje się liczbę punktów wg § 3 Uchwały.
3	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu ³	Zmiany konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną w Uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 902/2024 z dnia 28 listopada 2024 r.
4	Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Koncepcja kształcenia na kierunku germanistyka jest ściśle związana z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Uwzględnia potrzebę wyprofilowania specjalistek i specjalistów dla nowoczesnego rynku pracy, przygotowania ich do konfrontacji z wyzwaniami dynamicznie zmieniającego się współczesnego świata, odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych i zawodowych, dbania o własny rozwój intelektualny, a także poszanowania różnorodności poglądów i postaw.
5	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	Ważnym elementem regionalnego rynku pracy są kontakty kulturowe i współpraca gospodarcza z krajami niemieckiego obszaru językowego. Działające w regionie przedsiębiorstwa i instytucje poszukują absolwentek i absolwentów kierunków humanistycznych z dobrą znajomością języka niemieckiego.
6	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu) ⁴	Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada podstawową wiedzę o języku niemieckim, literaturze niemieckojęzycznej i kulturze oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu społecznym z poszanowaniem zasad etycznych. Legitymuje się znajomością języka niemieckiego na poziomie biegłości C1 i drugiego języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się różnymi językami specjalistycznymi niezbędnymi w pracy zawodowej. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać w formie pisemnej i ustnej informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Nabyte umiejętności umożliwiają absolwentom studiów I stopnia pracę w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług, administracji lokalnej i centralnej oraz w instytucjach kultury.
7	Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów ⁵	W zakresie językoznawstwa działalność naukowa koncentruje się na współczesnych formach komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów konstruowania znaczeń w dyskursie publicznym przy użyciu znaków językowych oraz multimodalnych komunikatów językowo-ikonicznych. Badania prowadzone są przede wszystkim w nurcie lingwistyki mediów, lingwistyki tekstu i dyskursu

		oraz pragmalingwistyki i obejmują m.in. zagadnienia związane z dyskursywnymi strategiami konstruowania emocji w tekstach prasowych, medialnością emocji w komunikacji w grach komputerowych, komunikacją specjalistyczną na forach internetowych, kreatywnością językowo-ikoniczną w komunikacji reklamowej, językową realizacją konstruktów kulturowych w mediach informacyjnych, zjawiskiem symulaków i symulacji w wybranych formach komunikacji medialnej oraz językowo-ikonicznymi formami oporu społecznego w przestrzeni miejskiej. Badania w zakresie nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa obejmują m.in. takie zakresy tematyczne, jak: literatura niemieckojęzyczna XIX–XXI w., teorie kultury i kulturowa teoria literatury, wielokulturowość, badania nad męskością, wojną i przemocą, przestrzenie i atmosfery oraz miłość i pożądanie w tekstach kultury, twórczość niemieckojęzycznych pisarek, dyktatura w Niemczech a kultury pamięci, literatury i kultury (post)migracyjnej polskiej i tureckiej w Niemczech, konflikty, radykalizm i populizm w kulturze i literaturze, literatura popularna i autobiograficzna, geografia literatury oraz transfer kulturowy.
8	Wymiar oraz sposób realizacji praktyk ⁶	Liczba godzin: Czas trwania: Punkty ECTS: Sposób realizacji:
9	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się ⁷	☒ sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 22 ☐ sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym - liczba: ☒ pracownie komputerowe – liczba: 2 ☒ sale wykładowe ze sprzętem multimedialnym – liczba: 2 ☐ sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: ☐ sale gimnastyczne – liczba: ☐ inne, jakie:
10	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy ⁸	☒ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej ☒ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej ☒ oddział wolnego dostępu ☒ czytelnia czasopism ☒ czytelnia zbiorów specjalnych ☒ wypożyczalnia międzybiblioteczna ☒ czytelnia zbiorów specjalnych ☐ inne, jakie:
11	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia ⁹	☒ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ☒ opinia studentów ☒ sugestie przedsiębiorców z regionu ☒ weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi ☒ weryfikacja i modyfikacja planów studiów ☐ inne, jakie:
12	Przewidywana liczba studentów	40
13	Liczba godzin planu studiów	Germanistyka od podstaw: 2250 godzin Germanistyka ze znajomością języka: 2100 godzin
14	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 735 (od podstaw) / 615 (ze znajomością języka), co stanowi 100% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 840 (od podstaw) / 810 (ze znajomością języka), co stanowi 100% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 675, co stanowi 100% godzin na tym roku

Objaśnienia

^{1.} Skreślić niepotrzebne i pozostawić właściwe.

^{2.} Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata na studia – można zrobić odniesienie do Uchwały Rekrutacyjnej

^{3.} Uzasadnić potrzebę uruchomienia kierunku studiów na określonym poziomie i profilu, np.: kontynuacja studiów na kierunku na II stopniu, rozwój dyscypliny naukowej stwarzający bazę do prowadzenia kierunku, itp.

^{4.} Wpisać informacje o kwalifikacjach, uprawnieniach, i umiejętnościach absolwentów, o których informacja zostanie umieszczona w suplemencie.

^{5.} Dotyczy studiów o profilu ogólnoakademickim.

^{6.} Dotyczy studiów o profilu praktycznym.

^{7.} Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby.

W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.

^{8.} Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.

^{9.} Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.