

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1	Ogólne informacje o kierunku ¹	Profil kształcenia: ogólnoakademicki/ praktyczny Poziom kształcenia: I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie Forma kształcenia: stacjonarne/ niestacjonarne
2	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia ²	Na studia przyjmowane są osoby, które posiadają kompetencje językowe w zakresie języka niemieckiego co najmniej na poziomie C1 (ESOKJ), potwierdzone dyplomem ukończenia studiów lub odpowiednim certyfikatem, oraz wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z obszaru językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa. W przypadku osób, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunkach i specjalnościach innych niż germanistyka, filologia germańska lub filologia niemiecka, co do których uczelnia nie stwierdziła zgodności kierunkowej, wiedza jest weryfikowana za pomocą rozmowy kwalifikacyjnej w języku niemieckim. Rozmowa może obejmować następujące zagadnienia: Językoznawstwo - Język jako narzędzie komunikacji i jego funkcje - Zasady wymowy, akcent wyrazowy i zdaniowy oraz intonacja w języku niemieckim - System morfologiczny współczesnego języka niemieckiego - Składnia języka niemieckiego (rodzaje zdań, części zdania) - Przedmiot i zadania leksykologii jako dyscypliny językoznawczej - Sposoby poszerzania słownictwa (zapożyczenia, słowotwórstwo, zmiana znaczeń) - Relacje semantyczne w słownictwie (synonimia, antonimia, hiperonimia i hiponimia) - Przedmiot badań i zadania lingwistyki kontrastywnej, przykłady kontrastów polsko-niemieckich w zakresie słownictwa - Tekst jako przedmiot analizy lingwistycznej, kryteria tekstualności - Pragmatyka jako nauka badająca działania językowe Nauki o kulturze i religii - Pojęcie kultury: koncepcje i definicje - Kultura początku XX wieku – starcie tradycji i nowoczesności (Wiedeń i Berlin) - Kultura okresu republiki weimarskiej - Postawy artystek i artystów w warunkach życia kulturalnego w NRD - Zachodnioniemiecka scena kulturalna przed 1990 r. - Najważniejsze tendencje w niemieckiej kulturze współczesnej Literaturoznawstwo - Znaczenia i funkcje literatury - Wybrana epoka lub nurt i jego główni przedstawiciele w literaturze niemieckojęzycznej - Wybrany motyw w literaturze niemieckojęzycznej - Wybór dowolnego tekstu literatury niemieckojęzycznej – omówienie jego głównych cech (np. gatunek, styl, tematyka, struktura, główne motywy) Wśród zajęć przewidzianych w programie studiów są zajęcia prowadzone w języku polskim oraz zajęcia o charakterze tłumaczeniowym, w których język polski jest punktem odniesienia. z tego powodu wymagana jest także znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie B2 (ESOKJ), w przypadku osób o narodowości innej niż polska potwierdzoną certyfikatem językowym. Wymagane są ponadto kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na kierunku germanistyka. w procesie rekrutacji niezbędna jest umiejętność korzystania z komputera, polegająca przede wszystkim na obsłudze przeglądarek internetowych (np. Chrome, Edge, Firefox, Safari), oprogramowania graficznego (w celu przygotowania zdjęć cyfrowego), urządzeń peryferyjnych (drukarki, skanera) pozwalających na przygotowanie wniosku o przyjęcie na studia i wymaganych dokumentów, poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych). Proces kształcenia wymaga wiedzy oraz umiejętności z zakresu obsługi komputera na poziomie szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej. W trakcie kształcenia

		wykorzystywana jest platforma e-learningowa Moodle oraz aplikacja MS Teams.
3	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu ³	Modyfikacja koncepcji kształcenia na kierunku germanistyka na studiach drugiego stopnia wynika z zaleceń sformułowanych w Uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 902/2024 z dnia 28 listopada 2024 r., a także z konsultacji przeprowadzonych z interesariuszami wewnętrznymi (studentkami i studentami kierunku oraz osobami prowadzącymi na nim zajęcia) i z interesariuszem zewnętrznym.
4	Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Koncepcja kształcenia na kierunku germanistyka (studia drugiego stopnia) jest ściśle związana z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Uwzględnia potrzebę wyprofilowania specjalistek i specjalistów dla nowoczesnego rynku pracy, konieczność przygotowania ich do konfrontacji z wyzwaniami dynamicznie zmieniającego się współczesnego świata, odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych i zawodowych, dbania o własny rozwój intelektualny oraz poszanowania różnorodności poglądów i postaw.
5	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	Ważnym elementem regionalnego rynku pracy są kontakty kulturowe i współpraca gospodarcza z krajami niemieckiego obszaru językowego. Działające w regionie przedsiębiorstwa i instytucje poszukują absolwentek i absolwentów kierunków humanistycznych z bardzo dobrą znajomością języka niemieckiego, w tym języka specjalistycznego.
6	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu) ⁴	Ukończenie studiów drugiego stopnia na kierunku germanistyka jest potwierdzeniem posiadania szerokiej wiedzy ogólnohumanistycznej, pogłębionej wiedzy językoznawczej oraz znajomości kultury, literatury, historii i uwarunkowań społeczno-politycznych krajów niemieckiego obszaru językowego. Jest także potwierdzeniem zaawansowanej znajomości języka niemieckiego na poziomie C2 (ESOKJ) oraz znajomości drugiego języka obcego na poziomie B2+. Nabyte umiejętności i kompetencje w zakresie praktyk medialnych, kulturowych i komunikacyjnych, w tym komunikacji interkulturowej, umożliwiają krytyczną analizę kompleksowych zjawisk językowych i kulturowych, podejmowanie dyskusji i prowadzenie debaty, skuteczną współpracę w międzynarodowych zespołach z uwzględnieniem zasad etycznych i kultury jakościowej oraz pełnienie w nich funkcji kierowniczych, a także samodzielne planowanie własnego uczenia się na kolejnych etapach życia i zdobywania dodatkowych kwalifikacji.
7	Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów ⁵	W zakresie językoznawstwa działalność naukowa koncentruje się na współczesnych formach komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów konstruowania znaczeń w dyskursie publicznym przy użyciu znaków językowych oraz multimodalnych komunikatów językowo-ikonicznych. Badania prowadzone są przede wszystkim w nurcie lingwistyki mediów, lingwistyki tekstu i dyskursu oraz pragmatyki lingwistyki i obejmują m.in. zagadnienia związane z dyskursywnymi strategiami konstruowania emocji w tekstach prasowych, medialnością emocji w komunikacji w grach komputerowych, komunikacją specjalistyczną na forach internetowych, kreatywnością językowo-ikoniczną w komunikacji reklamowej, językową realizacją konstruktów kulturowych w mediach informacyjnych, zjawiskiem symulaków i symulacji w wybranych formach komunikacji medialnej oraz językowo-ikonicznymi formami oporu społecznego w przestrzeni miejskiej. Badania w zakresie nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa obejmują m.in. takie zakresy tematyczne, jak: literatura niemieckojęzyczna XIX–XXI w., teorie kultury i kulturowa teoria literatury, wielokulturowość, badania nad męskością, wojną i przemocą, przestrzenie i atmosfery oraz miłość i pożądanie w tekstach kultury, twórczość niemieckojęzycznych pisarek, dyktatura w Niemczech a kultury pamięci, literatury i kultury (post)migracyjnej polskiej i tureckiej w Niemczech, konflikty, radykalizm i populizm w kulturze i literaturze, literatura popularna i autobiograficzna, geografia literatury oraz transfer kulturowy.
8	Wymiar oraz sposób realizacji praktyk ⁶	Liczba godzin: Czas trwania: Punkty ECTS: Sposób realizacji:
9	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się ⁷	☒ sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 22 ☐ sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym - liczba: ☒ pracownie komputerowe – liczba: 2

		☒ sale wykładowe ze sprzętem multimedialnym – liczba: 2 ☐ sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: ☐ sale gimnastyczne – liczba: ☐ inne, jakie:
10	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy ⁸	☒ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej ☒ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej ☒ oddział wolnego dostępu ☒ czytelnia czasopism ☒ czytelnia zbiorów specjalnych ☒ wypożyczalnia międzybiblioteczna ☒ czytelnia zbiorów specjalnych ☐ inne, jakie:
11	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia ⁹	☒ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ☒ opinia studentów ☒ sugestie przedsiębiorców z regionu ☒ weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi ☒ weryfikacja i modyfikacja planów studiów ☐ inne, jakie:
12	Przewidywana liczba studentów	15
13	Liczba godzin planu studiów	1125 godzin
14	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 660, co stanowi 100% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 465, co stanowi 100% godzin na tym roku

Objaśnienia

^{1.} Skreślić niepotrzebne i pozostawić właściwe.

^{2.} Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata na studia – można zrobić odniesienie do Uchwały Rekrutacyjnej

^{3.} Uzasadnić potrzebę uruchomienia kierunku studiów na określonym poziomie i profilu, np.: kontynuacja studiów na kierunku na II stopniu, rozwój dyscypliny naukowej stwarzający bazę do prowadzenia kierunku, itp.

^{4.} Wpisać informacje o kwalifikacjach, uprawnieniach, i umiejętnościach absolwentów, o których informacja zostanie umieszczona w suplemencie.

^{5.} Dotyczy studiów o profilu ogólnoakademickim.

^{6.} Dotyczy studiów o profilu praktycznym.

^{7.} Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby.

W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.

^{8.} Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.

^{9.} Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.