

Wydział Językoznawstwa

kierunek studiów: filologia polska

dyscyplina wiodąca: językoznawstwo

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: studia II stopnia

numer uchwały Senatu*.....

L p .	Zajęcia	Kierunkow e efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	Emisja głosu	KN_W13, KN_U16, KN_K01	1. Znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela; 2. Problematyka pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej; 3. Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów; 4. Praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej; 5. Zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu. Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry
	Psychologia ogólna z elementami psychologii kształcenia	KN_W02, KN_W03, KN_U02, KN_U18,	1. Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie	Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu.

		KN_K01, KN_K06	<p>informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;</p> <p>2. Proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;</p> <p>3. Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z</p>	<p>Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry</p>
--	--	-------------------	--	---

			trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KN_W02, KN_U03, KN_K01, KN_K06	<p>1. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych,</p> <p>2. Teorie integralnego rozwoju ucznia.</p> <p>3. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a</p>	<p>Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu.</p> <p>Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry</p>

			także kształtowania się stylu życia.	
	Psychologia społeczna	KN_W02, KN_W03, KN_U01, KN_U15, KN_U18, KN_K01, KN_K06	<p>1. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania,</p> <p>2. Procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji; – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu. Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry</p>
	Wprowadzenie do pedagogiki	KN_W03, KN_W07, KN_W08, KN_W09, KN_U04, KN_U18, KN_K02	1. System oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące	<p>Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu. Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen:</p>

			<p>praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami , znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;</p> <p>2. Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy</p>	<p>do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry</p>
--	--	--	---	--

			<p>nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;</p> <p>3. Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę;</p>	
	<p>Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną</p>	<p>KN_W04, KN_W07, KN_U05, KN_U18, KN_K06</p>	<p>1. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków</p>	<p>Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu. Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry</p>

			<p>kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji;</p> <p>2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;</p> <p>3. Problematyka dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;</p> <p>4. Zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagrożenia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;</p> <p>5. Zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice.</p>	
	Pedagogika specjalna z elementami edukacji włączającej	KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_W10, KN_W15, KN_U03,	1. Sytuacja dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z	Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu. Kolokwium jest zaliczone, gdy student

		KN_U04, KN_K02	<p>zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym;</p> <p>2. Sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>3. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się</p>	<p>uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry</p>
--	--	-------------------	--	---

			wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania.	
	Doradztwo zawodowe w edukacji	KN_W03, KN_W07, KN_U03, KN_K02	1. Doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, 2. Metody i techniki określania potencjału ucznia; 3. Sposoby rozbudzania i wspierania uczniów w potrzebie uczenia się przez całe życie.	Kolokwium pisemne oddzielnie z laboratoriów, oddzielnie z wykładu. Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: do 50% - niedostateczna 51-69% - dostateczna 70-79% - dostateczny plus 80-89% - dobry 90-94% - dobry plus 95-100% - bardzo dobry
	Wykład specjalizacyjny z językoznawstwa	K_W01 K_W03 K_U01 K_U02 K_K04	1. Wprowadzenie do analizy i interpretacji zjawisk językowych. 2. Perspektywa diachroniczna i synchroniczna w badaniach językoznawczych. 3. Elementy podsumowujące i uzupełniające wiedzę językoznawczą. 4. Dyskursy – rodzaje, specyfika, wykorzystanie. 5. Analiza i interpretacja wybranych elementów języka. 6. Metody badań lingwistycznych. 7. Język i tekst w kontekście warunków politycznych,	1. Krytyczna analiza wybranej literatury przedmiotu. 2. Analiza i interpretacja wybranych tekstów językowych.

			społecznych i kulturowych. 8. Interpretacje wybranych tekstów kultury	
	Wykład specjalizacyjny z literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_K04	Przedmiot z bloku do wyboru – propozycja zagadnień z zakresu literaturoznawstwa przygotowywana na dany rok akademicki	Kolokwium zaliczeniowe
	Wykład specjalizacyjny z kulturoznawstwa	K_W01 K_W03 K_U01 K_U02 K_K04	Przedmiot z bloku do wyboru – propozycja tematu z zakresu kulturoznawstwa przygotowywana na dany rok akademicki	Kolokwium zaliczeniowe
	Literatura-kultura-interpretacja	K_W02 K_W08 K_U02 K_U05 K_K01 K_05	1. Literatura wysokoartystyczna a popularna – porządkowanie pojęć 2. Specyfika literatury popularnej 3. Gatunki literatury popularnej 4. Jak czytać i jak badać literaturę (kilka słów o metodologii) 5. Literatura w kontekście antropologiczno-kulturowym 6. Literatura a sztuka 7. Literatura a film	Ćwiczenia: praca zaliczeniowa/ prace zaliczeniowe (prezentacja/prezentacje) Wykład: zaliczenie z oceną: kolokwium pisemne lub ustne
	Analiza i interpretacja zjawisk lingwistycznych	K_W11 P7S_WG. K_W12 P7S_WG K_U03 P7S_UW K_U03 P7S_UW K_K04 P7S_KO	Analiza i interpretacja wybranych zjawisk lingwistycznych z obszarów: 1.Nauka o współczesnej polszczyźnie: • fonetyka i fonologia	1. Krytyczna analiza wybranej literatury przedmiotu. 2. Analiza i interpretacja wybranych tekstów językowych.

			<ul style="list-style-type: none"> • fleksja • słowotwórstwo • składnia <p>2. Metodologia badań językoznawczych</p> <p>3. Kultura języka polskiego</p> <p>4. Leksykologia i leksykografia</p> <p>5. Gramatyka historyczna języka polskiego z elementami dialektologii</p> <p>6. Historia języka polskiego</p>	
--	--	--	--	--

* Wypełnia DJiOK

.....
data i podpis
Zastępcy ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium