Załącznik Nr 2.3

……
pieczątka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Językoznawstwa
Nazwa kierunku studiów: germanistyka
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr ……
z dnia ……

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się absolwentka/absolwent kierunku germanistyka:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
		Wiedza	
1.	K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	P6S_WG
2.	K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową	P6S_WG
3.	K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	P6S_WG
4.	K_W04	ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, także w ujęciu kontrastywnym	P6S_WG
5.	K_W05	ma zaawansowaną wiedzę językową w zakresie niemieckiego języka naukowego	P6S_WG
6.	K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
7.	K_W07	ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologie oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa	P6S_WG
8.	K_W08	ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa	P6S_WG
9.	K_W09	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	P6S_WG
10.	K_W10	ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej	P6S_WG
11.	K_W11	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	P6S_WK
12.	K_W12	ma wiedzę o podstawowych (ekonomiczno-)prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach działalności zawodowej filologa ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
13.	K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w działalności zawodowej oraz szeroko rozumianej przestrzeni publicznej umożliwiające właściwe funkcjonowanie na współczesnym rynku pracy i optymalne zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego	P6S_WK
		Umiejętności	
1.	K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę przede wszystkim w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i rozwiązywania złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych za pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć	P6S_UW
2.	K_U02	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych	P6S_UW
3.	K_U03	potrafi pozyskiwać, selekcjonować, oceniać, analizować oraz wykorzystywać informacje, jak również dobierać właściwe metody i narzędzia w rozwiązywaniu zadań badawczych	P6S_UW
4.	K_U04	potrafi identyfikować i umiejscawiać w kontekście kulturowym, historycznym i/lub społeczno-politycznym teksty i inne wytwory kultury niemieckiego obszaru językowego oraz dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod	P6S_UW
5.	K_U05	potrafi planować i tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne związane z realizowanymi zadaniami badawczymi, także z wykorzystaniem naukowego języka niemieckiego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i właściwych ujęciach teoretycznych w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa	P6S_UW
6.	K_U06	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW

7.	K_U07	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
8.	K_U08	potrafi wykorzystywać w komunikacji w języku niemieckim z otoczeniem akademickim i zawodowym specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, uwzględniając w formie oraz treści wypowiedzi czynniki interkulturowe, środowiskowe i zawodowe	P6S_UK
9.	K_U09	potrafi uczestniczyć w debacie w języku niemieckim – przedstawiać różne opinie i stanowiska, poddawać je ocenie oraz dyskutować o nich	P6S_UK
10.	K_U10	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
11.	K_U11	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	P6S_UO
12.	K_U12	potrafi współpracować z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
13.	K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na kolejnych etapach życia	P6S_UU
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności	P6S_KK
2.	K_K02	jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo	P6S_KK
3.	K_K03	jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych	P6S_KK
4.	K_K04	jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową	P6S_KO
5.	K_K05	jest gotowa/gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego	P6S_KO
6.	K_K06	jest gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P6S_KO
7.	K_K07	jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych	P6S_KR
8.	K_K08	jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu	P6S_KR

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218).

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
  - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
  - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
  - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
  - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
  - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
  - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
  - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
  - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
  - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.